



Администрация Октябрьского района
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

« 22 » сентября 2023 г.

№ 782-од

ггт. Октябрьское

О проведении муниципального этапа конкурса на присуждении премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор»

На основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.09.2023 №10-П-2357, в соответствии с постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 декабря 2021 года № 634-п «О мерах по реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10 февраля 2023 года № 51-рп «О плане основных мероприятий, посвященных проведению в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре Года педагога и наставника в 2023 году, постановлением Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2021 года № 134 «О премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор», в целях поощрения и поддержки педагогов, реализующих инновационные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о муниципальном этапе конкурса на присуждении премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор» (приложение 1).

1.2. Положение о муниципальной конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждении премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор» (приложение 2).

2. Возложить ответственность организацию муниципального этапа конкурса на присуждении премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор» (далее - Конкурс) на Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района» (Пожарницкая Н.А.).

2. Руководителям образовательных организаций:

- ознакомить педагогический коллектив с Положением Конкурса;

- назначить ответственных лиц за подготовку пакета документов на выдвигаемого претендента от образовательной организации (не более 1 претендента для каждой номинации);

- провести заседание коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении претендента на участие в Конкурсе.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника
Управления образования администрации
Октябрьского района



Е. Побежимова



Приложение 1
к приказу управления образования
администрации Октябрьского района
от 22.09.2023 №782

Положение о муниципальном этапе конкурса на присуждении премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о муниципальном этапе конкурса на присуждении премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор» (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок подготовки конкурсных документов в соответствии с критериями конкурсного отбора, Правила присуждения премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор».

1.2. Конкурс проводится для педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Октябрьского района в целях стимулирования учителей к совершенствованию преподавательской и воспитательной деятельности, развития их творческого и профессионального потенциала.

1.3. Путем открытого конкурса и общественной экспертизы выбираются учителя, чья педагогическая деятельность признается достойной поощрения. При проведении конкурса соблюдаются принципы гласности, открытости, прозрачности процедур и обеспечения равных возможностей для участия в нем педагогов образовательных организаций.

1.4. При проведении конкурса соблюдаются принципы гласности, открытости, прозрачности процедур и обеспечения равных возможностей для участия в нем педагогов образовательных организаций.

1.5. Премия Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры присуждается победителям конкурса «Педагог-новатор», прошедшим муниципальный и региональный отбор за достижения в инновационной педагогической деятельности в размере 200 тысяч рублей.

1.6. Премия присуждается победителям конкурса по номинациям:

- «Инновации в обучении»;
- «Инновации в воспитании».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель Конкурса - поддержка, распространение и внедрение в практику работы образовательных организаций инновационного педагогического опыта.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- выявление и поддержка талантливых педагогов, использующих в обучении новые образовательные технологии;
- включение педагогических работников образовательных организаций в деятельность по разработке нового содержания образования, новых авторских методик, педагогических технологий;
- содействие распространению позитивного опыта работы образовательных организаций, популяризации и эффективному внедрению в учебно-воспитательный процесс инновационных методов организации учебных занятий с использованием технологии интерактивных приемов обучения;
- актуализации интеллектуальных и творческих способностей педагогов, методистов и других категорий педагогических работников образовательных организаций.

3. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района». Учреждение проводит работу по подготовке и проведению Конкурса, формирует список участников, подводит итоги работы Конкурса.

3.2. Муниципальная конкурсная комиссия по проведению конкурса на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор» (далее Конкурсная комиссия) утверждается приказом Управления образования администрации Октябрьского района, после формирования списков претендентов.

3.3. Конкурсная комиссия осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о муниципальной конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор».

4. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ КОНКУРСНЫХ ДОКУМЕНТОВ В СООТВЕТСТВИИ С КРИТЕРИЯМИ КОНКУРСНОГО ОТБОРА НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИИ ГУБЕРНАТОРА ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ ПОБЕДИТЕЛЯМ КОНКУРСА «ПЕДАГОГ-НОВАТОР»

4.1. Претенденты Конкурса направляют заявку на участие в конкурсном отборе в срок до **11 октября** 2023 года (приложение 1 к настоящему Положению).

4.2. Материалы претендентов проходят техническую экспертизу и конкурсный отбор на муниципальном уровне в срок до **12 октября** 2023 года.

4.3. Техническая экспертиза проводится в соответствии с регистрационным листом технической экспертизы документов, проведенной на муниципальном уровне по критериям участия (приложение 2 к настоящему Положению).

4.4. К заявке, претенденты формируют комплект конкурсных материалов, в состав которого входят:

4.4.1. Согласие на обработку персональных данных (приложение 3 к настоящему Положению).

4.4.2. Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении претендента на участие в Конкурсе.

4.4.3. Копия документа (документов) о соответствующем уровне профессионального образования, заверенная руководителем образовательной организации.

4.4.4. Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации.

4.4.5. Справка о профессиональных достижениях претендента, соответствующих критериям, предусмотренным разделом III Положения, утвержденного постановлением Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2021 года № 134 «О премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор» (далее – постановление Губернатора ХМАО – Югры от 5 октября 2021 года № 134), заверенная руководителем образовательной организации:

- фамилия, имя, отчество Претендента;
- образование по диплому (что, где, когда закончил, специальность), должность на последнем месте работы, преподаваемый предмет, педагогический стаж (в годах), стаж по занимаемой должности и в данной образовательной организации (информация обязательна для заполнения);
- информация о профессиональных достижениях учителя должна включать документальные свидетельства признанных профессиональных достижений: награды, грамоты, поощрения, благодарности и отзывы за проведенные мероприятия разного формата и т.д., достаточные для оценки Претендента, согласно заявленным конкурсным критериям, и отражать деятельность Претендента в той последовательности, в которой эксперты соотносят ее с базовыми критериями;

- объём не должен превышать 1 п. л. (16-18 стр.), исключая приложения. Кегль основного текста не менее 12, для текста в таблицах – не менее 10.

- требования к оформлению Справки:

нумерация страниц производится в правом нижнем углу страницы;

шрифт Times New Roman: кегль – 14, междустрочный интервал – 1; поля: сверху и снизу – 2, слева – 3, справа – 1,5.

4.4.6. Показатели каждого из критериев, необходимо соотносить с содержанием Справки, а также представления других материалов, содержащих информацию о профессиональных достижениях учителя:

- наличие у педагога собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе; в этом критерии возможно представление только той методической разработки (системы), которая апробирована и получила по итогам апробации в профессиональном сообществе положительные отзывы, оценки на уровне образовательной организации или на уровне муниципального образования, или на уровне деятельности учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, на уровне предметно-методических журналов федерального уровня; в данном критерии должна быть отражена высокая методическая компетентность учителя; наличие собственной методической системы означает, что учитель понимает, что, как, и зачем он делает на всех этапах учебного процесса (при этом «собственная» не обязательно означает «оригинальная», важно, чтобы эта система была максимально эффективной для данного учителя и могла быть обоснована, защищена перед профессиональным сообществом); этот критерий может быть раскрыт через следующие показатели:

а) последовательное описание собственной методической системы в форме объемной публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии, диссертационного исследования и др. форм;

б) наличие методических публикаций (в т.ч. докладов на научно-практических конференциях, семинарах), отражающих отдельные элементы методической системы учителя;

в) распространение собственного педагогического опыта, соответствующего теме методической разработки (в форме регулярных мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, в том числе через Интернет; участие в конференциях) (приложение 4 к настоящему Положению: таблица 1);

г) наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы (приложение 4 к настоящему Положению: таблица 2);

- справка о динамике уровня и качества обученности учащихся за последние 3 года;

- сведения об учащихся, окончивших школу с похвальными листами, аттестатами особого образца, золотыми и серебряными медалями, грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» за последние 3 года; информация о динамике роста мотивации к изучению предмета (на основе мониторинговых исследований, графики, таблицы, диаграммы); отзывы родителей (законных представителей), местных работодателей, грамоты от муниципальных или региональных органов власти и т.д. (таблица 3):

а) позитивная динамика уровня обученности обучающихся за последние три года;

б) позитивная динамика «качества знаний» обучающихся за последние три года; лучше показать по результатам мониторинга;

в) увеличение количества обучающихся (в процентах), принимающих участие в предметных олимпиадах разных уровней;

г) увеличение количества и повышение качества творческих работ обучающихся по данному предмету (проектов, исследований и др.); общественное признание высоких результатов местным сообществом;

- показывать обязательно высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель;

- реализацию учителем на протяжении ряда лет программ внеурочной деятельности (включая элективные курсы) по учебному предмету, разнообразие направлений, уровней, видов и форм внеурочной деятельности: секции, научные общества, исследования, поисковая деятельность, кружки, экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики, диспуты, круглые столы и др., популярных среди обучающихся;

- результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (творческие работы обучающихся, участие в конференциях, конкурсах, концертах, соревнованиях и др.) за последние три года;

- высокие достижения (первые и призовые места) обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня (от муниципального до международного) за последние три года; критерий лучше всего показывать в табличных формах (приложение 4 к настоящему Положению, таблицы 4-9);

- документальным подтверждением являются: документация (планы работ методических объединений, программы семинаров, круглых столов, конференций и т.д.), подтверждающие распространение опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях; список научно-методических публикаций, список опубликованных работ по показателю 1.1-1.4.

4.4.7. Сведения о презентации общественности и профессиональному сообществу результатов новаторской деятельности претендента.

4.5. Конкурсный отбор проводится на основании шести критериев, каждый из которых включает несколько показателей. Максимальное количество баллов за конкурсные документы – 60. Каждая из работ будет изучена и оценена двумя экспертами.

4.6. Папка профессиональных достижений претендента, подтверждающая показатели каждого из критериев конкретными документами, является необходимым приложением к Справке о профессиональных достижениях педагогического работника. Каждый представленный документ и (или) ксерокопия документа должны быть заверены печатью и подписью руководителя образовательной организации.

4.7. Папка профессиональных достижений состоит:

1 – титульный лист: указывается полное имя отчество и фамилия учителя, занимаемая должность, место работы (полное наименование образовательной организации), территория, размещается фотопортрет педагога.

КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИИ
ГУБЕРНАТОРА ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ПОБЕДИТЕЛЯМ КОНКУРСА
«ПЕДАГОГ-НОВАТОР»

(территория, населенный пункт)

(фамилия, имя, отчество Претендента полностью)

Фото Претендента

(место работы, должность (с указанием преподаваемого предмета) в настоящий момент, с какого года в данной должности работает, параллели, в которых преподает)

Октябрьский район
2023

5. ПРАВИЛА ПРИСУЖДЕНИЯ ПРЕМИИ ГУБЕРНАТОРА ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ ПОБЕДИТЕЛЯМ КОНКУРСА «ПЕДАГОГ-НОВАТОР»

5.1. Премии присуждаются педагогам образовательных организаций Октябрьского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, прошедшим конкурсный отбор, проведенный в соответствии с правилами проведения конкурса на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор» (далее – правила, конкурс, премии).

5.2. Премия носят персональный характер.

5.3. Выплата премии победителям конкурса осуществляется по результатам регионального отбора Конкурса в размере 200 тысяч рублей каждому победителю.

5.4. Премия присуждается победителям конкурса по номинациям: «Инновации в обучении», «Инновации в воспитании».

5.5. Победителям регионального отбора Конкурса до 23 октября текущего года необходимо обязательно предоставить следующий пакет документов:

5.5.1. Личное заявление о выплате премии, напечатанное (не писать от руки) и обязательно подписанное лично победителем конкурса, содержащее реквизиты счета, открытого в кредитной организации (приложение).

5.2. Копия документа, удостоверяющего личность победителя (главный разворот + страница с пропиской).

5.3. Справка с места работы, включающего следующие сведения: точное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом; фамилия, имя, отчество победителя (как в паспорте); должность учителя с указанием предмета; общий педагогический стаж учителя, включая стаж на указанном месте работы.

5.4. Выписка из банка с реквизитами счета для зачислений на банковскую карту, с подписью оператора и печатью банка.

5.5. Копия Устава (титульный лист + страница, где прописано полное наименование образовательной организации).

5.6. Копия ЕГРЮЛ организации.

5.7. Копия свидетельства о постановке на учет в налоговом органе (ИНН) (если ранее указанное свидетельство не выдавалось) или копия уведомления о постановке на учет, выданное в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномоченным органом.

5.8. Копия страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования (СНИЛС).

5.9. Личное заявление о согласии на обработку персональных данных (приложение 2 к настоящим Правилам).

6. Предоставление победителям конкурса премии осуществляется за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в соответствии с государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 декабря 2021 года № 634-п.

7. Премию победителям конкурса предоставляет Департамент путем перечисления денежных средств на их счета, открытые в кредитных организациях в размере 200 000 рублей каждому победителю конкурса. Основанием для перечисления денежных средств является распоряжение Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры об итогах конкурса.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

6.1. Экспертная оценка результатов деятельности претендентов по критериям, предусмотренным настоящим положением, осуществляется муниципальной конкурсной

комиссией в срок до **12 октября** текущего года с учетом настоящих методических рекомендаций по подготовке конкурсных документов.

6.2. Претендентам Конкурса прошедшим отбор на муниципальном уровне присваивается статус «Педагог-новатор Октябрьского района» по номинациям и вручаются дипломы победителей Конкурса.

6.3. Конкурсная комиссия по итогам рассмотрения материалов может определять количество призовых мест по номинациям и специальные дополнительные поощрения участникам Конкурса, но без статуса «Педагог-новатор».

Приложение 1
к Положению о муниципальном этапе конкурса
на присуждении премии Губернатора
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
победителям конкурса «Педагог-новатор»

Заявка
на участие в конкурсе на присуждение премии Губернатора
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
победителям конкурса «Педагог-новатор»

Сведения об Учителе

Муниципальное образование _____

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____

Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом) _____

Должность _____

Квалификационная категория _____

Педагогический стаж _____

Стаж работы по специальности _____

Контактный телефон _____

Личный E-mail _____

Подпись Претендента _____ / _____

Сведения о Заявителе

Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму) _____

Ф.И.О. руководителя, должность _____

Контактный телефон _____

Личный E-mail _____

Подпись Заявителя _____ / _____

М.П.

№ протокола и дата заседания органа Заявителя по выдвижению учителя на участие в конкурсе _____

Дата подачи заявки _____

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОКУМЕНТОВ,
ПРОВЕДЕННОЙ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ
ПО КРИТЕРИЯМ УЧАСТИЯ

№ п/п	Наименование документа /конкурсного материала	Принят (указывается «да»)
1.	Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя в электронном варианте	
2.	Копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательстве Российской Федерации порядке	
3.	Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации	
4.	Заверенная руководителем образовательной организации справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора в электронном варианте	
5.	Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которой должна быть документально подтверждена в электронном варианте	
Результат технической экспертизы		

* Документы на бумажных носителях (оригиналы/заверенные копии) хранятся в органах местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования и направляются в случае запроса от Организаторов Конкурса

Руководитель муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования:
_____ / _____ /

Дата проведения технической экспертизы: _____
м.п.

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

(в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
паспорт № _____,
выдан _____,
(кем и когда выдан паспорт)
проживающий _____ «___» _____ г.
(ая) по _____ адресу:

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, зарегистрированного по адресу: 628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 12 (далее – Организатор), с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

- на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, публикацию, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, передача (предоставление доступа указанным выше третьим лицам);
- на раскрытие моих персональных данных Организатору;
- на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц;
- на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию);
- на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц);
- на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Общее описание используемых способов обработки персональных данных: смешанная обработка, с передачей по внутренней сети указанных операторов персональных данных, с передачей по сети Интернет.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, место рождения, адрес места жительства, номер контактного телефона или сведения о других способах связи, паспортные данные, № счета, реквизиты банка, номер счета получателя, данные ИНН, СНИЛС, иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до момента исполнения обязательств по перечислению денежных средств.

(подпись)

(дата, месяц и год заполнения)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПОДГОТОВКЕ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Таблица 1

Распространение собственного педагогического опыта за последние три учебных года по показателю 1.3

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Сроки, территория, образовательная организация, категория и контингент участников, тема мероприятия, обучающая организация		
Муниципальный уровень			
Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество			
Проведение занятий на курсах ПК, в том числе через Интернет			
Участие в конференциях (темы доклада)			
Обобщение и распространение опыта (с указанием темы)			
Другое			
Региональный /окружной уровень			
Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Сроки, территория, образовательная организация, категория и контингент участников, тема мероприятия, обучающая организация		
Проведение мастер-классов, семинаров			
Проведение занятий на курсах ПК, в том числе через Интернет			
Участие в конференциях (темы доклада)			
Обобщение и распространение опыта (с указанием темы)			
Другое			
Федеральный уровень			
Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Сроки, территория, образовательная организация, категория и контингент участников, тема мероприятия, обучающая организация		
Проведение мастер-классов, семинаров			
Проведение занятий на курсах ПК, в том числе через Интернет			
Участие в конференциях (темы доклада)			
Обобщение и			

распространение опыта (с указанием темы)			
Другое			

Таблица 2

Наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы по показателю 1.4

№ п/п	Ф.И.О. последователя	Должность и место работы, территория, субъект РФ	Какие идеи, практические методы, приемы, технологии и др. адаптируются и внедряются и за какой период; формы совместной работы

Таблица 3

Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три учебных года по показателям 2.1 – 2.4

№	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Позитивная динамика уровня обученности обучающихся за последние три года (%)			
2.	Позитивная динамика «качества знаний» обучающихся за последние три года (%)			
3.	Увеличение количества участников в предметных олимпиадах (кол-во участников/ кол-во призеров) (%):			
	школьные			
	муниципальные			
	региональные /окружные			
	всероссийские			
	международные			
4.	Увеличение и повышение качества творческих работ обучающихся по данному предмету (проектов, исследований проектно-исследовательской деятельности) (кол-во работ/ кол-во призеров)			
	школьный уровень /этап			
	муниципальный уровень /этап			
	региональный /окружной уровень/этап			
	федеральный уровень /этап			
	международный уровень /этап			

**Высокие результаты внеурочной деятельности по учебному предмету
по показателям за последние три учебных года 3.1 – 3.3**

№	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Реализация учителем на протяжении ряда лет программ внеурочной деятельности (включая элективные курсы) по учебному предмету	Наименование программы, объём часов по УП, класс и количество обучающихся		
2.	Результаты внеурочной деятельности:			
	Творческие работы обучающихся, участие в конференциях, конкурсах	Дата, место проведения, наименование мероприятия, количество участников по классам		
	международного уровня			
	всероссийского уровня			
	регионального /окружного уровня			
	муниципального уровня			
	Участие в концертах, фестивалях, соревнованиях и др. мероприятиях	Дата, место проведения, наименование мероприятия, количество участников по классам		
	международного уровня			
	всероссийского уровня			
	регионального /окружного уровня			
	муниципального уровня			
3.	Высокие достижения (первые / призовые места):			
	ОЛИМПИАДЫ:			
	муниципальные			
	региональные /окружные			
	всероссийские /общероссийские			
	международные			
	КОНКУРСЫ:			
	муниципальные			
	региональные /окружные			
	всероссийские /общероссийские			
	международные			
	СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ			
	муниципальные			
	региональные /окружные			
	всероссийские /общероссийские			
	международные			

Таблица 5

Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся по показателям за последние три учебных года 4.1 – 4.6

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Создание условий для работы с одаренными детьми	Проекты, программы, индивидуальный образовательный маршрут, формы работы, мероприятия		
4.2. Создание условий для работы с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации			
4.3. Создание условий для работы с детьми из семей мигрантов			
4.4. Создание условий для работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей			
4.5. Создание условий для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья			
4.6. Создание условий для адресной работы с детьми с девиантным (общественно опасным) поведением)			

Таблица 6

Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения по показателям за последние три учебных года показатели 5.1 – 5.4

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5.1. Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе (показать в таблице через модули и темы учебного			

предмета в рамках урочной и внеурочной деятельности)			
5.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ (перечень ресурсов, методики или инструментарий оценивания)			
5.3. Системная интеграция ИКТ в процесс преподавания конкретного предмета, разработка и внедрение соответствующей целевой программы (модель интеграции или технологическая карта, разработанная Претендентом)			
5.4. Обоснованность, уместность и результативность использования современных образовательных технологий, подтвержденная описанием и справкой по проведенной апробации или диссертационным исследованием (Справка)			

Таблица 7

**Непрерывность профессионального развития учителя
по показателям 6.1-6.4.
Повышение квалификации по показателям
за последние три учебных года 6.1-6.2**

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
6.1. Повышение квалификации			
Тема курсов			
Сроки и место прохождения			
Объём часов по УП			
Обучающая организация дополнительного образования (полное наименование согласно документу о ПК)			
№ удостоверения			
6.2. Активное участие в научно-практических конференциях и семинарах разного уровня			
Тема мероприятия			
Место проведения			
Сроки проведения			
Другие формы ПК:			

стажировки, тренинги, план проф. саморазвития, обучение в магистратуре; получение второго высшего образования и др.			
---	--	--	--

Таблица 8

Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах за последние три учебных года по показателю 6.3

Полное название конкурса, место и сроки проведения, результаты участия (участник, лауреат, призер, победитель, абсолютный победитель, победитель номинации, обладатель гран-при, другое)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальный уровень			
Региональный уровень			
Федеральный уровень			

Таблица 9

6.4. Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период проведения конкурса или наличие ученой степени, ученого звания (доцент, профессор)	
Наименование учебного заведения	
Наименование и № подтверждающего документа	

Справка должна завершаться датой, подписями и печатью:

Дата

ФИО Претендента

Подпись

ФИО руководителя организации-заявителя

Подпись

М.П.



Приложение 2
к приказу управления образования
Администрации Октябрьского района
22.09.2023 №782

**Положение о муниципальной конкурсной комиссии
по проведению конкурса на присуждение премии Губернатора
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
победителям конкурса «Педагог-новатор»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о муниципальной конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор» (далее – положение, конкурсная комиссия, конкурсный отбор) является коллегиальным органом, созданным в целях проведения конкурсного отбора на территории Октябрьского района.

2. СОСТАВ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ

2.1. В состав конкурсной комиссии входят специалисты Управления образования администрации Октябрьского района, представители Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Октябрьского района», приглашенные руководители образовательных организаций, которые не участвуют в Конкурсе; представители учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района, представители муниципального общественного совета по развитию образования в Октябрьском районе.

2.2. Руководство работой конкурсной комиссии осуществляет председатель конкурсной комиссии.

2.3. Сбор и регистрацию комплекта конкурсных документов (далее – материалов) осуществляет секретарь конкурсной комиссии.

3. ФУНКЦИИ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ

3.1. Основными функциями конкурсной комиссии являются:

3.1.1. Сбор, регистрация конкурсных материалов Претендентов конкурсного отбора.

3.1.2. Организация и проведение оценки конкурсных материалов Претендентов конкурсного отбора.

3.1.3. Установление максимального балла по каждому из критериев (до 10 баллов).

3.1.4. Формирование рейтинга участников конкурсного отбора и определения победителей для участия в региональном конкурсе на присуждении премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор».

3.2. Техническое обеспечение работы членов конкурсной комиссии (выдача конкурсных материалов Претендентов, экспертных листов) осуществляет секретарь конкурсной комиссии.

3.3. Члены конкурсной комиссии самостоятельно определяют режим своей деятельности в соответствии с количеством участников конкурсного отбора.

3.4. Каждый комплект конкурсных материалов оценивается двумя членами конкурсной комиссии.

3.5. По итогам рассмотрения комплектов конкурсных материалов Претендентов каждый член конкурсной комиссии заполняет экспертный лист по форме согласно

Приложению 1 к настоящему Положению и передает его секретарю конкурсной комиссии в день заполнения.

3.6. По результатам экспертной оценки конкурсных документов конкурсная комиссия формирует ранжированный список (рейтинг) претендентов.

3.7. Подача апелляций на результат экспертизы не предусматривается.

3.8. Рейтинг передается председателем конкурсной комиссии в Управление образования администрации Октябрьского района.

3.9. На основании согласованного списка, указанного в пункте 3.6 настоящего Положения, Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района» формирует список победителей конкурса.

3.10. Материалы победителя конкурса направляются в Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для дальнейшего конкурсного отбора на уровне региона и в соответствии с Правилами присуждения премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор» (приложение к настоящему Положению о региональной конкурсной комиссии по проведению конкурса).

Приложение
к Положению о муниципальной
конкурсной комиссии по проведению
конкурса на присуждение премии Губернатора
ХМАО-Югры победителям конкурса «Педагог-новатор»»

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

ФИО претендента:

Занимаемая должность, место работы, территория:

№ п/п	Наименование критериев и показателей критериев	Макс. балл	Оценка эксперта
1.	Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе	10	
1.1.	Описание собственной методической системы в форме объемной публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии, диссертационного исследования и др. форм)	3	
1.2.	Наличие методических публикаций: список опубликованных работ	2	
1.3.	Распространение собственного педагогического опыта, соответствующего теме методической разработки (в форме <i>регулярных</i> ежегодных или в течение года) мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, в том числе через Интернет: участие в конференциях)	3	
1.4.	Наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы	2	
2.	Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года	10	
2.1.	Позитивная динамика уровня обученности обучающихся за последние три года	3	
2.2.	Позитивная динамика «качества знаний» обучающихся за последние три года	2	
2.3.	Увеличение количества обучающихся (в процентах), принимающих участие в предметных олимпиадах разных уровней	3	
2.4.	Увеличение количества и повышение качества творческих работ обучающихся по данному предмету (проектов, исследований и др.). <i>Общественное признание высоких результатов местным сообществом</i>	2	
3.	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету	10	
3.1.	Реализация учителем на протяжении ряда лет программ внеурочной деятельности (включая элективные курсы) по учебному предмету, разнообразие направлений, уровней, видов и форм внеурочной деятельности: секции, научные общества, исследования, поисковая деятельность, кружки, экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики, диспуты, круглые столы и др., популярных среди обучающихся	2	
3.2.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (творческие работы обучающихся, участие в конференциях, конкурсах, концертах, соревнованиях и др.) за последние три года	4	

№ п/п	Наименование критериев и показателей критериев	Макс. балл	Оценка эксперта
3.3.	Высокие достижения (первые и призовые места) обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня (от муниципального до международного) за последние три года	4	
4.	Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся	10	
4.1.	Создание условий для работы с одаренными детьми	2	
4.2.	Создание условий для работы с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации	2	
4.3.	Создание условий для работы с детьми из семей мигрантов	2	
4.4.	Создание условий для работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	2	
4.5.	Создание условий для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	1	
4.6.	Создание условий для адресной работы с детьми с девиантным (общественно опасным) поведением	1	
5.	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения	10	
5.1.	Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе	2	
5.2.	Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ	2	
5.3.	Системная интеграция ИКТ в процесс преподавания конкретного предмета, разработка и внедрение соответствующей целевой программы	3	
5.4.	Обоснованность, уместность и результативность использования современных образовательных технологий, подтвержденная описанием и справкой по проведенной апробации или диссертационным исследованием	3	
6.	Непрерывность профессионального развития учителя	10	
6.1.	Своевременное повышение квалификации (последнее – не ранее чем за 3 года до данного конкурса) с указанием количества часов и наименований программ повышения квалификации, дополнительное образование по преподаваемому предмету (смежным специальностям), профессиональные и научные стажировки	2	
6.2.	Активное участие в научно-практических конференциях и семинарах разного уровня (спекурсы, стажировки, вебинары, онлайн консультирование, мастер-классы, дискуссионные площадки, круглые столы и др.)	3	
6.3.	Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах	1-2-3	
6.4.	Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период проведения конкурса или наличие ученой степени, звания	2	
ИТОГО:		60	

Экспертное заключение:

Эксперт _____ /
Секретарь _____ /

Дата: « ____ » ____ 20 ____ г.
Дата: « ____ » ____ 20 ____ г.